Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кыштовского района Детский сад «Солнышко»

**ПРОЕКТ «КОСМОС» в старшей группе**

**Тип проекта:**

- информационный

- творческий

- исследовательский  
  
**Продолжительность**: среднесрочный  
**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

Воспитатель 1 кв. категории- Мансурова Д,К.

2021

**Проблема**

Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность:**

*“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”  
К. Циолковский*С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: Подготовительный**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
 3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий.

4.Работа с родителями по заданной теме.

5. Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

6. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

7. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**2 этап: Планирование**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.  
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.                                     
3. Развивать творческое воображение, фантазию; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к Родине;                                                      
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты**

**-** сформированыэлементарные знания «что такое космос?»;

**-**  знают названия планет солнечной системы;

- правильно называют последовательность планет от солнца;

- Знают первого космонавта Ю.Гагарина.

**Продукт проектной деятельности:**

- Коллективное панно «Космическое путешествие»

- Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)

**3 этап: Реализация мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| **1 неделя**  понедельник | Беседа «Что такое космос» с просмотром презентации.  Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. | Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, энциклопедия о космосе.  Пальчиковая игра «Космонавт» |
| вторник | Загадывание загадок на тему «Космос»  Цель. Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память. | Д/и «Собери ракеты»    Просмотр мультфильма «Телескоп» |
| среда | 4. Беседа «Семья планет» с просмотром презентации.  Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.  Наблюдение за небом и самолетами на участке во время прогулки. | Пластилинография «Полет на Луну» |
| четверг | Чтение - Н.Носов  «Незнайка на луне»  Словесная д/и «Найди лишнее» | Рисование – «Космическая фантазия». Техника цветной граттаж.  Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж; |
| пятница | Эксперимент «День и ночь»  Цель: объяснить, почему бывает день и ночь. | Лепка «Ракета»  Цель: учить детей лепить ракету используя «яйцо от киндера» в качестве основы; передавать форму частей игрушки: передавать пропорциональное соотношение частей и детали. |
| **2 неделя**  понедельник | Беседа «Покорители космоса» с просмотром презентации  Д/и «Четвертый лишний»  Чтение «Сказка об одинокой звезде» | Раскраски «Просторы космоса». |
| вторник | П/и «Невесомость»  Наблюдение за солнцем на прогулке: в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий. | Игры «лабиринты в космосе» |
| среда | Беседа «Космос – это интересно» с просмотром презентации. | Д/и «Найди отличия»,  «Добавь словечко» |
| четверг | Эксперимент «Делаем облако»  Цель: познакомить с процессом формирования облаков, дождя. | Настольная игра «Другой мир» |
| пятница | Беседа «Голубая планета - Земля» с просмотром презентации.  Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. | Аппликация – Панно «Космическое путешествие». |

**4 этап: Работа с родителями**

- Анкетирование (приложение 1)  
- консультация «Что мы знаем о космосе»

- выставка работ о космосе (совместная работа детей и родителей)

**5 этап: Итоговое мероприятие**

Выставка поделок и плакатов «Детям о космосе»

**Приложение 1**

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Мы с детьми решили начать новый проект и узнать, как можно больше о космосе. Просим Вас принять участие в опросе по данной теме.

1. Вы считаете домом только то место, где вы непосредственно живете с семьей?

2. Что, по Вашему мнению «Общий дом» для всех людей?

3. Вы часто гуляете с ребенком? Где?

4. Обращаете ли Вы внимание ребенка на вечернее небо?

5. Какие созвездия, видимые невооруженным глазом с земли, Вы знаете?

6. Что вы рассказывали ребенку о Земле, Солнце, Луне?

7. Что Вы хотели, чтобы Ваш ребенок узнал о космосе?

Спасибо за участие!

**Приложение 2**

**Подвижные игры:**

**«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов по планетам.   
На какую захотим,   
На такую полетим!   
Но в игре один секрет –  
Опоздавшим места нет!   
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

**«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Солнце – чемпион».**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел учет:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**Приложение 3**

**Дидактическая игра**

**«Добавь словечко»**

Главным правилом у нас  
Выполнять любой (приказ).  
Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много (знать).  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных звездолёт  
Может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на (орбиту).  
Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая …(Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая … (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета … (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный… (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая… (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски… (космонавт).